



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

Eixo 3 – Gestão de Bibliotecas

A ELABORAÇÃO DO PORTAL NÓS-UNIR: relato de experiência para a divulgação da produção e competências científicas dos docentes da Universidade Federal de Rondônia

Pedro Ivo Silveira Andretta

Professor do Departamento de
Ciência da Informação da
Universidade Federal de Rondônia.
E-mail: pedro.andretta@unir.br

*Marcos Leandro Freitas
Hubner*

Professor do Departamento de
Ciência da Informação da
Universidade Federal de Rondônia.
E-mail: marcos.hubner@unir.br

*Wánderston Cássio Oliveira
Araújo*

Bibliotecário na Biblioteca de
Ciências da Saúde da Universidade
Federal do Ceará.
E-mail: wccassio@hotmail.com

Walterlina Barboza Brasil

Professora do Departamento de
Educação da Universidade Federal
de Rondônia.
E-mail: wal@unir.br

Natan Gomes Sousa

Bacharel em Biblioteconomia pela
Universidade Federal de Rondônia.
E-mail:
natanmoveis2011@hotmail.com

RESUMO

A implementação de repositórios e sistemas para a divulgação das produções e competências do quadro de docentes e pesquisadores de intuições de ensino e pesquisa vem crescendo. Contudo, nem todas as instituições dispõem de recursos financeiros para licenciar sistemas voltados à divulgação do conhecimento produzido ou mantido por elas ou, ainda, recursos humanos da área de informática e suporte tecnológico de última geração. O objetivo deste trabalho é apresentar uma iniciativa de baixo custo e de razoável facilidade para geração de um produto de informação, descrevendo os procedimentos e opções técnicas e tecnológicas utilizados para a elaboração do Portal NÓS-UNIR na Universidade Federal de Rondônia. São apresentadas informações para implementação do Portal, resumizando as etapas: 1. Identificação das demandas da Instituição; 2. Coleta de dados e prospecção de tecnologias disponíveis; 3. Tratamento dos dados e construção de mapas e redes; 4. Disseminação da informação e Arquitetura da Informação; 5. Avaliação, depuração de falhas e validação; 6. Instrumentalização para Segurança da Informação e Monitoramento de Acessos. Conclui-se que o trabalho apresentado tem gerado repercussão na Universidade e que as etapas para geração de produtos de informação NÓS-UNIR podem ser utilizados como base para outras iniciativas dentro e fora do ambiente Web.

Palavras-chave: Portal NÓS-UNIR. Universidade Federal de Rondônia. Produtos de informação. Metodologia para implementação de produtos de informação. Relato de Experiência.



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

THE MAKING OF THE NOS-UNIR PORTAL: experience report of the divulgation of the scientific production and competence of the professors of the Federal University Of Rondonia

ABSTRACT

The implementation of repositories and systems for the dissemination of the productions and competences of the board of professors and researchers of educational and research institutions has been growing. However, not all institutions have the financial resources to licence the systems aimed at the dissemination of the knowledge produced and maintained by them, or even the human resources in the area of information technology or state-of-the-art technology support. The aim of this work is to present a low cost and easy management initiative for the generation of a information product, describing the procedures and the technical and technological options used to the elaboration of the NOS-UNIR Portal at the Federal University of Rondonia. The information for the implementation of the Portal were presented, summarizing the steps: 1. Identification of the demands of the institution; 2. Data gathering and prospection of available technologies; 3. Data treatment and construction of maps and networks; 4. Dissemination of the information and Information Architecture; 5. Evaluation, debugging and validation; 6. Instrumentation for Information Security and Access Monitoring. It concludes that the work presented has been engendering repercussion in the University and that the steps for the generation of NOS-UNIR information products can be used as the foundation for other initiatives inside and outside the Web environment.

Key-words: NOS-UNIR Portal. Federal University of Rondonia. Information products. Methodologies for the implementation of information products. Experience Report.

1 INTRODUÇÃO

A implementação de repositórios e sistemas para a divulgação das produções e competências do quadro de docentes e pesquisadores de instituições de ensino e pesquisa vem crescendo. Contudo, nem todas as instituições dispõem de recursos financeiros para



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

licenciar sistemas voltados à divulgação do conhecimento produzido ou mantido por elas, como apresentado por Schmidt (2014), ou, ainda, funcionários e servidores próprios da área de informática e suporte tecnológico para levar a cabo a implementação desses produtos de informação. Nesse contexto, o objetivo desse relato de experiência é apresentar uma iniciativa de baixo custo e de razoável facilidade para geração de um produto de informação, descrevendo os procedimentos e opções técnicas e tecnológicas utilizados para a elaboração do Portal NÓS-UNIR (UNIR, 2016).

O presente trabalho justifica-se e tem sua importância em ao menos dois pontos: pelo seu escopo e pelo seu instrumental. O primeiro por estar relacionado diretamente aos interesses e práticas da Ciência da Informação (CI) e o segundo por demonstrar os procedimentos técnicos empregados na elaboração de um produto informacional. Sobre isso, ressalta-se que, apesar de inscrito, conforme distingue Almeida et al (2007), no Paradigma Físico da CI, centrado em sistemas informatizados, o presente relato tematiza um produto de informação que valoriza a informação como um fenômeno social e, por isso, prioriza seu acesso e difusão, inscrevendo-se, conforme Lemos, Jorente e Nakano (2014), no Paradigma Pós-Custodial, Científico e Informacional da CI.

O presente relato foi dividido em três frentes: na primeira, “O Portal NÓS-UNIR”, é descrita a estrutura do Portal e seus principais recursos; na segunda, “Etapas e procedimentos para implementação do Portal NÓS-UNIR”, é apresentado um roteiro de ações para que os bibliotecários, analistas de informação e gestores de instituições acadêmicas, científicas e universitárias se inspirem e promovam produtos similares. Na última, “Considerações finais”, são indicadas as limitações e as possibilidades para geração de produtos informacionais a partir das etapas adotadas.

2 O PORTAL NÓS-UNIR

O Portal NÓS-UNIR é parte dos resultados obtidos pelo projeto de pesquisa “Análise da formação e produção científica dos docentes da Universidade Federal de Rondônia:

Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação – v. 13, n. esp. CBBDB 2017



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

aproximações e perspectivas”. Esse projeto foi desenvolvido junto ao Grupo de Pesquisa “Cartografia da produção científica na UNIR através de indicadores bibliométricos” com o apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), no período de agosto de 2015 a julho de 2016. O Portal possui como objetivo divulgar a produção científica da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) e apresentar as redes de colaboração, formação e atuação de seus docentes, incentivando as práticas de parcerias internas e externas.

O nome do Portal “NÓS-UNIR” brinca com o sentido das palavras nós e aresta, próprio da dinâmica das redes, tal como abordada por Martinho e Costa (2006), com a ideia de identidade institucional no tocante ao “QUEM SOMOS NÓS, UNIR!” e, por fim, com a perspectiva de crescimento trabalhando em conjunto, na possibilidade de “NOS UNIR(MOS)”. O Portal está alocado no endereço eletrônico <<http://www.biblioteconomia.unir.br/nos-unir/>>.

Os menus do Portal estão divididos em: “Início”, “Sobre” (com “Sobre o Portal”, “Considerações gerais e limitações”, “Pesquisas em Andamento”, “Sobre Nós”, “Contato”), “A UNIR” (com “História, Princípios, Valores e Missão” e “Catálogo de dados 2014”), “Produção em CT&I” (“Relatórios [2000-2014]”, “Rede lexical”, “Grafos de colaboração interna”, “Pesquisar publicações”), “Mapa de Formação”, “Rede de Formação” (com “Área de formação acadêmica/titulação”, “Origem de formação acadêmica/titulação”) e “Rede de Atuação”.



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas: como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

Figura 1 – Página inicial do Portal NOS-UNIR

NÓS-UNIR
o conhecimento da Universidade Federal de Rondônia em rede

Início | Sobre ▾ | A UNIR ▾ | Produção em CT&I ▾ | Mapa de Formação | Rede de Formação ▾ | Rede de Atuação

Início

Bem vindo ao Portal Nós-UNIR.

O Portal Nós-UNIR é um produto do *Departamento de Ciência da Informação – UNIR* e do Grupo de Pesquisa “*Cartografia da produção científica na UNIR através de indicadores bibliométricos*” que tem por objetivo geral disseminar produção e práticas científicas da Universidade Federal de Rondônia (UNIR).

A parceria tem como principal finalidade contribuir para a divulgação dos resultados de pesquisas alcançados pelos docentes entre os anos de 2000 a 2014, além de oferecer apoio a inovação apresentando redes de formação, atuação e interesses de pesquisa dos docentes distribuídos nos diferentes campi e núcleos, visando identificação de parceiros internos e a colaboração científica. No âmbito institucional, o Portal possui potencial para envolver a comunidade e fortalecer as atividades de ensino, pesquisa, extensão.

A expectativa é que o registro da base de conhecimento da instituição, consolidado na forma de Relatórios (2000-2014) e Pesquisa publicações, seja utilizado e disseminado pela comunidade interna e externa a UNIR. São resultados também desejados pelo portal: a internacionalização das comunidades acadêmicas, a visibilidade e o reconhecimento da produção acadêmica dos docentes.

MENU ESTENDIDO

- > Início
- > Pesquisa
- > Sobre
 - > Sobre o Portal
 - > Considerações gerais e limitações
 - > Pesquisas em Andamento
 - > Sobre Nós
 - > Contato
- > A UNIR
 - > História, Princípios, Valores e Missão
 - > Catálogo de dados 2014
- > Produção em CT&I
 - > Relatórios (2000-2014)
 - > Rede lexical
 - > Grafos de colaboração interna
 - > Pesquisar publicações
- > Mapa de Formação
- > Rede de Formação
 - > Área de formação acadêmica/titulação
 - > Origem de formação acadêmica/titulação
- > Rede de Atuação

© UNIR – Universidade Federal de Rondônia
Proudly powered by WordPress | Education Hub by WEN Themes

No Portal NÓS-UNIR estão disponíveis como principais recursos:

- “Relatórios (2000-2014)”, direcionando para os relatórios de produção científica dos Departamentos, Campi e Núcleos;
-



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

Figura 2 – Relatório (2000-2014) – Universidade Federal de Rondônia – Início

Universidade Federal de Rondonia - (Período 2000-2014)

[Membros | Produção bibliográfica | Produção técnica | Produção artística | Grafo de colaborações]

Produção bibliográfica

- Artigos completos publicados em periódicos (2337)
- Livros publicados/organizados ou edições (377)
- Capítulos de livros publicados (1043)
- Textos em jornais de notícias/revistas (587)
- Trabalhos completos publicados em anais de congressos (2469)
- Resumos expandidos publicados em anais de congressos (1077)
- Resumos publicados em anais de congressos (2478)
- Artigos aceitos para publicação (133)
- Apresentações de trabalho (4572)
- Demais tipos de produção bibliográfica (631)
- Total de produção bibliográfica (15704)

Produção técnica

Nenhum item achado nos currículos Lattes

Produção artística

Nenhum item achado nos currículos Lattes

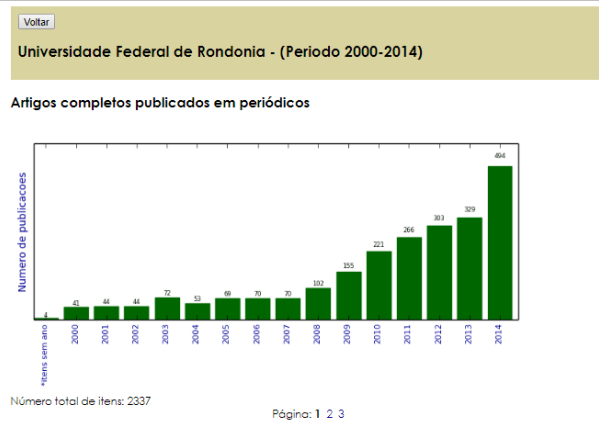
Grafo de colaborações

[*] Relatório criado com produções desde 2000 até 2014
Data de processamento: 13/04/2016 02:53:00

Este arquivo foi gerado automaticamente por scriptLattes V8.10. (desenvolvido na NUVEM/UFABC e no CCL/IME/USP por Jesús P. Mena-Chalco e Roberto M. Cesar-Jr). Os resultados estão sujeitos a falhas devido a inconsistências no preenchimento dos currículos Lattes. Caso note alguma falha, por favor, contate o responsável por esta página: pedro.andretto@unir.br

Fonte: UNIR, 2016.

Figura 3 – Relatório (2000-2014) – Universidade Federal de Rondônia – Artigos completos publicados em periódicos



2014

1. Vidigal Filho, Ademir Luiz ; Da Vale, Lucélia Lergura ; TORRES, Lindsay de Oliveira Mesquita. ; TORRES NETO, Diogo Gonzaga. **The Purchase Price Formation in the Ceramic Industries from Rondonia's Amazon.** The International Journal Of Business & Management, v. 2, p. 264-273, issn: 23218916, 2014. [citações Google Scholar | citações Microsoft Acadêmica | busca Google]
2. Vidigal Filho, Ademir Luiz ; Da Vale, Lucélia Lergura ; TORRES, Lindsay de Oliveira Mesquita. ; TORRES NETO, Diogo Gonzaga. **The formation of the purchase price in the market ceramist of Rondonia (Brazil).** Tacifful Management Research Journal, v. 2, p. 1-12, issn: 2319-7943, 2014. [citações Google Scholar | citações Microsoft Acadêmica | busca Google]

Fonte: UNIR, 2016.

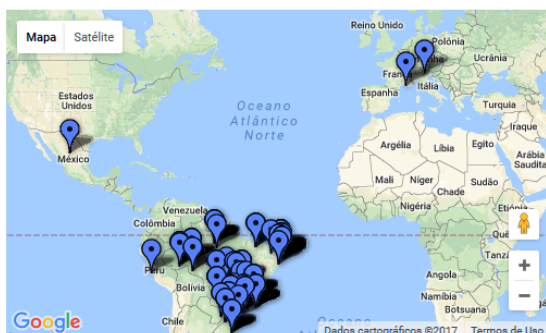
- “Rede Lexical”, que indica rede de palavras presentes nos títulos das produções científicas dos Campi e Núcleos. Essas redes oferecem suporte para a utilização do sistema para Pesquisar Publicações;
- “Grafos de colaboração interna”, que direciona para o relatório de colaboração científica dos Departamentos, Campi e Núcleos;
- “Pesquisar publicações”, direcionando para o buscador de itens bibliográficos presentes nos “Relatórios (2000-2014)”;
- “Mapa de Formação”, apresentando o local das Instituições de Ensino onde os docentes concluíram ou concluem curso de Graduação, Mestrado e Doutorado. Esse mapa apresenta um panorama da Rede de Origem de Formação;



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

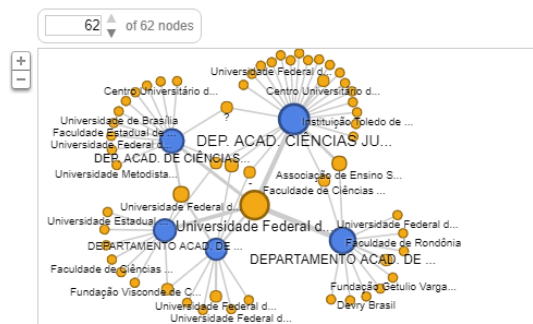
TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

Figura 4 – Mapa de Formação – Nível Graduação



Fonte: UNIR, 2016.

Figura 5 – Origem de formação acadêmica/titulação – Ciências Sociais Aplicadas
ORIGEM GRADUAÇÃO



Fonte: UNIR, 2016.

- “Área de formação acadêmica/titulação”, direcionando para a rede de formação dos docentes da UNIR, segundo seus diferentes Campi e Núcleos. Essa opção possibilita visualizar quais os cursos de graduação, mestrado e doutorado foram ou estão sendo cursados pelos docentes e como esses se integram. Para compreender mais sobre as áreas de concentração dos docentes é recomendado também o acesso à “Rede de Atuação”;
- “Origem de formação acadêmica/titulação”, direciona para a rede de origem de formação dos docentes da UNIR pelos diferentes Campi e Núcleos. Essa opção possibilita visualizar qual Instituto de Ensino Superior o docente frequentou para cumprir sua graduação, mestrado ou doutorado. Para uma visão geral da integração (inter)nacional de formação dos docentes, recomenda-se acessar o “Mapa de Formação”;
- “Rede de Atuação”, direciona para os dados referentes à “Área de atuação”, tal como registrado pelo docente na Plataforma Lattes. Essa opção apresenta o perfil e a multiplicidade de conhecimentos e habilidades dos docentes, distribuídos nos campi e núcleos, podendo complementar a compreensão da “Rede de Formação”.

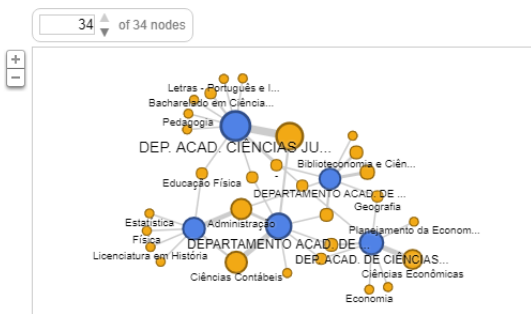


**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

Figura 6 – Área de formação acadêmica/titulação – Ciências Sociais Aplicadas

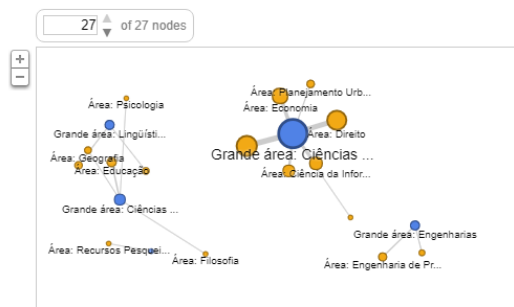
GRADUAÇÃO



Fonte: UNIR, 2016.

Figura 7 – Rede de Atuação – Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas

GRANDE ÁREA x ÁREA



Fonte: UNIR, 2016.

3 ETAPAS E PROCEDIMENTOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PORTAL NÓS-UNIR

Para a implementação do Portal NÓS-UNIR foi realizado um conjunto de procedimentos categorizados em seis etapas, como segue:

1. Identificação das demandas da Instituição;
2. Coleta de dados e prospecção de tecnologias disponíveis;
3. Tratamento dos dados e construção de mapas e redes;
4. Disseminação da informação e Arquitetura da Informação;
5. Avaliação, depuração de falhas e validação;
6. Instrumentalização para Segurança da Informação e Monitoramento de Acessos.

A etapa de **Identificação das demandas da Instituição** pode ser entendida como o “Levantamento de necessidades de informação”. Sobre essa etapa, Assis (2006, p. 3) indica que “o levantamento de necessidades de informação tem o objetivo de dar condições de se traçarem os planos e caminhos para atender aos diversos públicos da organização, com informações pertinentes”. Nesse sentido, foi constatado, via debate com gestores da Universidade, um “gap” da Instituição por informações relacionadas à produção docente,



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

sua identidade e aptidões científicas. Sobre isso, convém destacar que as demandas institucionais foram, parcialmente, sanadas não só com o Portal NÓS-UNIR, mas com todo um trabalho de discussão em um evento de lançamento do produto de informação, ou seja, o “I Seminário sobre Práticas e Produções Científicas da Universidade Federal de Rondônia”, e por uma série de trabalhos apresentados em seguida, a exemplo de Neiva e Andretta (2017) e Souza e Andretta (2017).

A etapa de **Coleta de dados e prospecção de tecnologias disponíveis** abrangeu tanto a seleção de fontes de informação, como também os softwares de informação necessários para a implantação do produto de informação. Nessa etapa, foi selecionada, como fonte de informação relevante e confiável para o mapeamento da produção científica dos docentes, a Plataforma Lattes empregado o pacote de coleta de dados¹ denominado scripLattes, desenvolvido por Mena-Chalco e Cesar Junior (2009).

Além dessa seleção, foram buscados, na literatura acadêmico-científica, softwares, sistemas de gerenciamento de conteúdo e plug-ins que viabilizassem a implementação do produto de informação. Desse modo, foram testadas algumas ferramentas e sistemas de gerenciamento de conteúdo, optando pelo Wordpress² e seus plugin teachPress³, Breadcrumb NavXT, Google Doc Embedder, All In One WP Security e Uber Login Logo e WordPress Statistics, além de softwares e aplicativos que subsidiassem o tratamento dos

¹ Os pacotes de coleta de dados são usados para obter dados de várias fontes. Quando os dados estão disponíveis em alguma fonte de dados digitais (Internet, bancos de dados, arquivos / documentos, e-mails), linguagens de programação gerais e bibliotecas / toolkits podem ser usados. As ferramentas de levantamento são usadas para extrair dados de grupos de pessoas com aplicações, especialmente no domínio da pesquisa social, recursos humanos, relações e organização da empresa. Outro tipo de ferramentas são ferramentas de mineração de texto que fornecem transformação de textos em dados de rede (redes semânticas). (ORBANIC; MARUSIC, 2014, p. 2173-4, tradução nossa)

² A seleção deste Sistema de Gerenciamento de Conteúdo valeu-se também da avaliação de Mirdha, Jain e Sham (2015).

³ Esses plug-ins foram testados, discutidos e recomendados pelos estudos de Tomberg (2013).



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

dados e construção de mapas e redes, como: LibreOffice, Notepad++, Open Refine⁴; Google Fusion Table⁵, Gephi e SigmaJS⁶ e Zotero⁷.

Para a coleta de dados, foram seguidos os procedimentos:

1. Identificação dos atuais docentes que compõem a “Universidade Federal de Rondônia”, adotando, para isso, os dados da Comissão Própria de Avaliação da Instituição;
2. Segmentação dos docentes conforme sua atuação nos “Departamentos”, “Núcleos” e “Campus”;
3. Levantamento dos currículos dos docentes identificados, utilizando Busca de Currículo da Plataforma Lattes;
4. Tabulação das informações sobre a formação docente com o auxílio do LibreOffice Calc;
5. Compilação dos “Arquivos de lista de IDs para o scriptLattes” com os nomes e endereços dos Currículos Lattes anteriormente levantados, segundo os Departamentos e Núcleos e Campi e um agrupado com o conjunto de todos os docentes da Universidade;
6. Elaboração dos “Arquivos de configuração para o scriptLattes” que atendessem as demandas de recolhimento de informações de 2000 a 2014⁸;

⁴ Esse aplicativo foi apresentado à comunidade bibliotecária por Ham (2013), que apontou como aplicativo similar o “Trifecta Wrangler”. O Open Refine foi escolhido em função de sua maior adesão pela comunidade lusófona que tem elaborado manuais e vídeos sobre como utilizar a aplicação.

⁵ Este aplicativo foi apresentado por Ashari, Tjoa e Riassetiawan (2006).

⁶ A utilização do software Gephi e possibilidade do plugin SigmaJS foram apresentados por Heumann (2014).

⁷ O Zotero é a princípio software para a Gerenciamento de Referências, entretanto Silva, Andretta; Ramos (2011) e Ramos, Andretta e Silva (2013) já indicavam possibilidades de utilizar seus recursos para converter estruturas de metadados.

⁸ Foram considerados nos Arquivos de Configuração para o scriptLattes apenas as produções de “Artigos completos publicados em periódicos”, “Livros publicados/organizados ou edições”, “Capítulos de livros publicados”, “Textos em jornais de notícias/revistas”, “Trabalhos completos publicados em anais de congressos”, “Resumos expandidos publicados em anais de congressos”, “Resumos publicados em anais de congressos”, “Artigos aceitos para publicação”, “Apresentações de trabalho” e “Demais tipos de produção bibliográfica”, publicados ou apresentados pelos docentes entre os anos de 2000 a 2014, observando o ano de ingresso deste na Universidade. Isto é, a produção científica produzida pelo docente antes de seu ingresso na UNIR não foi contabilizada, à medida que isso poderia gerar equívocos quanto ao real desenvolvimento científico da instituição e influenciar por conseguinte as métricas de produtividade e colaboração.



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

7. Execução dos relatórios de Produções cadastradas nos CVs Lattes por meio do ScriptLattes V.8.02, segundo os “Arquivos de lista de IDs para o scriptLattes” e “Arquivos de configuração para o scriptLattes”⁹;

Dessa etapa, foram obtidos os seguintes produtos:

1. Planilha de formação/titulação dos docentes;
2. Série de arquivos provenientes dos relatórios do scriptLattes.

A etapa de **Tratamento dos dados e construção de mapas e redes** consistiu na padronização e sistematização dos dados coletados na Etapa 2, visando a conversão de formatos e elaboração de recursos e formas de visualização da informação úteis e atrativas ao público. Para essa etapa, foram seguidos os procedimentos:

1. Padronização dos dados de instituição e cursos da “Planilha de formação/titulação dos docentes” com o auxílio do Open Refine;
2. Exportação da “Planilha de formação/titulação dos docentes” para o Google Fusion Table para a geração de redes e mapas;
3. Publicação das redes e mapas por meio do Google Fusion Table e armazenamento do HTML para incorporação futura nas páginas web;
4. Tratamento dos arquivos “membro.ris” gerados pelo scriptLattes gerando uma planilha unificada com os dados de “Atuação docente”;
5. Exportação da “Planilha atuação docente” para o Google Fusion Table e geração de redes;
6. Publicação das redes por meio do Google Fusion Table e armazenamento do HTML para incorporação futura nas páginas web;
7. Conversão dos arquivos “publicações.ris” gerados pelo scriptLattes para o formato BibTex e CSV, utilizando o Zotero;
8. Elaboração das Redes Lexicais dos títulos das publicações utilizando o pacote LibreOffice, Gephi e SigmaJS.

⁹ Esses relatórios foram gerados no decorrer do mês de abril de 2016



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

A etapa **Disseminação da informação e arquitetura da informação** contemplou a perspectiva de disseminação, divulgação e transferência da informação ao cidadão tal como debatido por Lara e Conti (2003), respeitando os direitos autorais das editoras e exposição dos docentes-pesquisadores, além de considerar a atenção às práticas para otimização do ambiente informacional digital no que diz respeito aos seus sistemas de organização, navegação, rotulagem e busca, abordados por Morville e Rosenfeld (2006). Nessa etapa, foram sistematizados o design, a estrutura e os recursos do Portal.

Para essa etapa, foram seguidos os procedimentos:

1. Instalação do Sistema de Gerenciamento de Conteúdo Wordpress, seleção e configuração do tema (design) e plug-ins: Breadcrumb NavXT, Google Doc Embedder;
2. Descarga dos relatórios scriptLattes para o servidor do Portal via File Transfer Protocol;
3. Sistematização das páginas, recursos e menus;
4. Elaboração das páginas e seus respectivos conteúdos, com hiperlinks para os Relatórios;
5. Importação do arquivo “publicações.bib” junto ao plugin teachPress;
6. Elaboração da página de Pesquisa de Publicações;
7. Incorporação dos URL do Mapa de Formação e Redes de Formação acadêmica/titulação, Redes de Origem de Formação Acadêmica/titulação e Redes de Atuação;

A etapa de **Avaliação, depuração de falhas e validação** envolveu análise sistemática do Portal pela equipe e seus parceiros visando identificar e reparar inconsistências.

Para essa etapa, foram seguidos os procedimentos:

1. Ajustes gerais quanto à arquitetura da informação no Portal;
2. Verificação e correção nos direcionamentos de hiperlink;



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

3. Revisão linguística dos conteúdos disponibilizados.

A etapa de **Instrumentalização para Segurança da Informação e Monitoramento de Acessos** combinou preocupações recentes e ainda pouco abordadas academicamente na área de Ciência da Informação em âmbito nacional. Sobre isso, Galegale, Fontes e Galegale (2017, p. 78) indica que “a definição de segurança da informação pode ser resumida como a proteção da informação, de modo a preservar as suas propriedades de confidencialidade, integridade, disponibilidade, autenticidade e não repúdio [...]”. Já Pierozzi Junior (2003, p. 113), ao analisar a dinâmica de uso e desempenho de websites, afirmava que “os resultados dessa análise podem gerar diretrizes gerenciais no que se refere à melhoria contínua do web site (forma e conteúdo) e ao estabelecimento de um padrão de divulgação de informações”.

Para essa etapa, foram seguidos os procedimentos:

1. Instalação e configuração do plugin Uber Login Logo e All in One WP Security;
2. Instalação e configuração do plugin WordPress Statistics;
3. Revisão dos privilégios de acesso dos Usuários.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relato de experiência apresentou o Portal NÓS-UNIR, um produto de informação de baixo custo e razoável facilidade para implementação, voltado à divulgação e disseminação das produções e competências dos quadros de docentes e pesquisadores de instituições de ensino e pesquisa. No decorrer do relato, foram apresentados os principais recursos do Portal e os procedimentos para geração de produtos de informação similares, dividindo as etapas para implementação em: 1. Identificação das demandas da Instituição; 2. Coleta de dados e prospecção de tecnologias disponíveis; 3. Tratamento dos dados e construção de mapas e redes; 4. Disseminação da informação e Arquitetura da



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

Informação; 5. Avaliação, depuração de falhas e validação; 6. Instrumentalização para Segurança da Informação e Monitoramento de Acessos.

No Portal NÓS-UNIR foram reunidas informações sobre a formação, atuação e produção científica de 97,9% dos 798 docentes da UNIR ativos no ano de 2014, considerando seu ano de ingresso. Desse quantitativo, o sucesso com a coleta de dados ocorreu em 61,9% dos currículos de Professores do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e 98,8% dos Professores do Magistério Superior. Os insucessos ocorreram em função de duas condicionantes: falta de Currículo Lattes pelos docentes ou divergência com relação ao nome ou sobrenome desses com a lista matriz disponibilizada pela Comissão Própria de Avaliação – UNIR. Convém observar que, dos currículos levantados, aproximadamente 11% possuíam data de atualização anterior a 31/12/2014 e 50% com atualização anterior a 31/12/2015, limitando a extensão do recorte para o ano de 2014. Apesar disso, o produto implementado tem gerado repercussão na Universidade, que, agora, procura acompanhar melhor a evolução de sua produção e competências científicas e espera por atualizações para os anos seguintes.

Por fim, acredita-se que as etapas e procedimentos abordados nesse relato de experiência possuem potencial para a geração de novos produtos de informação do tipo referencial, analítico ou estatístico, ainda que seguidos parcialmente ou orientados para apresentações em formato convencional, como informes, boletins e relatórios técnicos impressos. Reafirma-se, também, a possibilidade de reutilização dos metadados, gerados pelo script Lattes e convertidos no processo de coleta e tratamento de dados para a implementação do Portal, com vista a implementação/povoamento de repositórios institucionais, tal como indicado por Ramos, Andretta e Silva (2012) e discutido em profundidade por Matias (2015) e Vidotti et al (2016).

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, D. P. R. et al. Paradigmas Contemporâneos da Ciência da Informação: a recuperação da informação como ponto focal. **Revista Eletrônica Informação e Cognição**, Marília, v. 6, n. 1, p. 16-

Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação – v. 13, n. esp. CBBDB 2017



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

27, 2007. Disponível em:

<<http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/reic/article/view/745/647>>. Acesso em 24 nov. 2017.

ASHARI, A.; TJOA, A M.; RIASETIAWAN, M. Cloud-based processing for data science visualization. **International Journal of Advanced Computer Science and Applications**, v. 7, n. 2, p. 449-544, 2006. Disponível em: <https://thesai.org/Downloads/Volume7No2/Paper_60-Cloud_Based_Processing_on_Data_Science_for_Visualization.pdf>. Acesso em 22 set. 2016.

ASSIS, W. M. Metodologia para construção de produtos de informação para as organizações. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, 7., 2006, Marília. **Anais...**. Marília: Unesp, 2006. p. 1 - 12. Disponível em: <<http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/viiencib/paper/view/2559/1689>>. Acesso em 24 nov., 2017.

GALEGALE, N. V.; FONTES, E. L. G.; GALEGALE, B. P. Uma contribuição para a segurança da informação: um estudo de casos múltiplos com organizações brasileiras. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 22, n. 3, 2017. Disponível em : <<http://www.brapci.inf.br/index.php/article/download/58077>>. Acesso em 22 nov. 2017.

HAM, K. OpenRefine: free, open-source tool for cleaning and transforming data. **Journal of the Medical Library Association**, Chicago, v. 101, n. 3. p. 233-234, 2013. Disponível em: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3738091/pdf/mlab-101-03-233.pdf>>. Acesso em: 07 set. 2016.

HEYMANN, S. Gephi. In: ALHAJJ, R.; POKNE, J. **Encyclopedia of Social Network Analysis and Mining**. New York: Springer New York: 2014. p. 612-625.

LANE, J. Let's make science metrics more scientific. **Nature**, v. 464, 25 March 2010. p. 488-489. Disponível em: <<http://www.nature.com/nature/journal/v464/n7288/full/464488a.html>>. Acesso em 05 fev. 2017.

LARA, M. L. G. ; CONTI, V. L. Disseminação da informação e usuários. **São Paulo em Perspectiva**, v. 17, n. 3-4, p. 26-34, 2003. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/spp/v17n3-4/a04v1734.pdf>>. Acesso em: 21 nov. 2017.

LEMONS, J. G. O.; NAKANO, N.; JORENTE, M. J. V. O paradigma pós custodial e sua representação no design da informação no sítio do arquivo nacional do Reino Unido?. **Liinc em revista**, v. 10, n. 2, 2014. Disponível em: <<http://www.brapci.inf.br/v/a/22752>>. Acesso em: 24 nov. 2017.

MARTINHO, C.; COSTA, L. (coord.) **Redes: Uma introdução às dinâmicas da conectividade e da auto-organização**. Brasília:WWF-Brasil, [2006]. Disponível em <<http://www.wwf.org.br/informacoes/bliblioteca/?3960>>. Acesso em: 07 set. 2016.



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

MATIAS, M. S. O. **Base referencial para o povoamento de repositórios institucionais : coleta automatizada de metadados da Plataforma Lattes**. 2015. Dissertação (Mestrado em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2015.

Disponível em:

<<https://repositorio.ufscar.br/bitstream/handle/ufscar/6932/DissMSOM.pdf?sequence=1>>.

Acesso em: 07 set. 2016.

MENA-CHALCO, J. P.; CESAR JUNIOR, R. M. S. ScriptLattes: an open-source knowledge extraction system from the Lattes platform. **Journal of the Brazilian Computer Society**, Campinas, v. 15, n. 4, p. 31-39, 2009. Disponível em: <www.scielo.br/pdf/jbcos/v15n4/04.pdf>. Acesso em: 7 mar. 2017.

MIRDHA, A.; JAIN, A.; SHAN, K. Comparative analysis of open source content management systems. IN: IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONAL INTELLIGENCE AND COMPUTING RESEARCH (ICCC), 2014. Tamilnadu, India: IEEE, 2015. Disponível em:

<<http://dx.doi.org/10.1109/ICCC.2014.7238337>>. Acesso em 07 set. 2016.

MORVILLE, P.; ROSENFELD, L. **Information Architecture for the Word Wide Web**. 3. ed. Sebastopol, CA: O'Reilly, 2006.

NEIVA, L. O.; ANDRETTA, P. I. S. Análise da formação e produção científica dos docentes da Universidade Federal de Rondônia: aproximações e perspectivas. In: VIII Seminário de Pós-Graduação e Pesquisa, 8, 2017, Porto Velho. **Anais...** Porto Velho: Universidade Federal de Rondônia, 2017. p. 1-1.

ORBANIC, A; MARUSIC, A. Tools for Networks. In: ALHAJJ, R.; POKNE, J. **Encyclopedia of Social Network Analysis and Mining**. New York: Springer New York: 2014. p. 2166-21675.

PIEROZZI JÚNIOR, I. et al. Análise de dinâmica de uso e de desempenho: o caso do web site da Embrapa monitoramento por satélite. **Ciência da Informação**, v. 32, n. 1, p. 102-114, 2003.

Disponível em: <<http://www.brapci.inf.br/v/a/1008>>. Acesso em: 24 Nov. 2017.

RAMOS, R. C.; ANDRETTA, P. I. S.; SILVA, E. G. Considerações acerca do processo de alimentação de repositórios através da importação de registros de bases de dados internacionais. *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Campinas, v. 10, n. 1, p. 91-101, 2012. Disponível em:

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1898/pdf_31>. Acesso em 01 out., 2017

SCHMIDT, S. C. Novos canais de comunicação. **Ciência e Cultura**, São Paulo, v. 66, n. 2, p. 15, jun. 2014. Disponível em: <<http://cienciaecultura.bvs.br/pdf/cic/v66n2/v66n2a07.pdf>>. Acesso em: 07 set. 2016.

SILVA, E. G.; ANDRETTA, P. I. S.; RAMOS, R. C. Novas práticas na gestão de informação bibliográfica: estudo sobre a capacidade de gestores de referências no cotidiano dos estudantes, pesquisadores e



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

bibliotecários. **Revista ACB**, Florianópolis, v. 16, p. 419-445, 2011. Disponível em:
<https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/774/pdf_60>. Acesso em 01 out., 2012.

SOUZA, N. G.; ANDRETTA, P. I. S. . Análise e considerações sobre a formação e origem institucional dos docentes da Universidade Federal de Rondônia. In: VIII Seminário de Pós-Graduação e Pesquisa, 8, 2017, Porto Velho. **Anais...** Porto Velho: Universidade Federal de Rondônia, 2017. p. 1-1.

TOMBERG, V. **Learning flow management and teacher control in online personal learning environments**. 2013. Dissertation (Doctor Philosophiae in Educational Sciences) – Tallinn University, Tallin, 2013. Disponível em: <http://www.sirp.ee/wp-content/uploads/2013/08/e-ait.tlulib.ee_331_1_tomberg_vladimir2.pdf>. Acesso em: 07 set. 2016.

UNIR. **NÓS-UNIR**. 2016. Disponível em: <<http://www.biblioteconomia.unir.br/nos-unir/>>. Acesso em 09 maio 2017.

VIDOTTI, S. A. B. G. R. et al. Coleta automática para povoamento de repositórios digitais: conversão de registros utilizando XSLT. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, v. 9, n. 2, 2016. Disponível em: <<http://www.brapci.inf.br/v/a/22970>>. Acesso em: 24 Nov. 2017.

Agências financiadoras

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica