



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

Eixo 9 – Bibliotecas, preservação e memória

PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOS DOCENTES DO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI (UFCA) SOBRE AS PRÁTICAS NO LABORATÓRIO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E MEMÓRIA (LACIM)

Wesley Ferreira Cavalcante

Graduando em Biblioteconomia na
Universidade Federal do Cariri.

E-mail: wesleycavalcante8@gmail.com

Cicera Soares da Silva

Mestranda em Biblioteconomia pela
Universidade Federal do Cariri.

E-mail: cicera.soares.s@hotmail.com

Ariluci Goes Elliott

Docente do curso de Biblioteconomia e
do Programa de Pós-graduação em
Biblioteconomia da Universidade
Federal do Cariri.

E-mail: ariluci.goes@ufca.edu.br

RESUMO

Apresenta a produção científica dos docentes do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Cariri (UFCA) sobre os discursos das práticas realizadas no Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM) se tornando esse o principal objetivo da nossa pesquisa. Enfatiza a relevância das produções científicas desenvolvidas dentro de um espaço acadêmico, como forma de incentivo e produção de novas ideias. Trata sobre a preservação da memória institucional como mecanismo difusor do conhecimento e das informações, contidas nos documentos e que são produzidas pelas empresas, organizações e instituições ao longo da história de suas existências. Estabelece um paralelo entre a memória e a criação do laboratório do curso, visto que, estão intrinsecamente interligadas pois a proposta principal era a formação de um espaço onde se pudesse reunir materiais ou documentos integrantes da memória regional. Utiliza a revisão bibliográfica como procedimento metodológico para o embasamento desta pesquisa e a análise do Currículo Lattes dos docentes como instrumento de investigação. Analisa a importância das atividades realizadas neste laboratório como forma de incentivo de produção de conhecimento, disseminação da informação e desenvolvimento do Curso de Biblioteconomia da UFCA. Finaliza expostos em forma de quadros e gráfico especificando, ano a ano, as produções e os respectivos docentes que colaboraram para o processo de propagação do conhecimento, dando maior visibilidade às informações obtidas.

Palavras-chave: Biblioteconomia. Produção Científica. LACIM.



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

SCIENTIFIC PRODUCTION OF TEACHERS OF THE BIBLIOTECONOMIC COURSE OF THE FEDERAL UNIVERSITY OF CARIRI (UFCA) ON THE PRACTICES IN THE LABORATORY OF INFORMATION AND MEMORY SCIENCE (LACIM)

ABSTRACT

It presents the scientific production of the lecturers of the Library Science Course of the Federal University of Cariri (UFCA) on the discourses of the practices carried out in the Laboratory of Information Science and Memory (LACIM) becoming the main objective of our research. It emphasizes the relevance of the scientific productions developed within an academic space, as a form of incentive and production of new ideas. It deals with the preservation of institutional memory as a diffuser mechanism of knowledge and information, contained in documents and produced by companies, organizations and institutions throughout the history of their existence. It establishes a parallel between memory and the creation of the course's laboratory, since they are intrinsically interconnected because the main proposal was the formation of a space where you could gather materials or documents that are part of the regional memory. It uses the bibliographical revision as a methodological procedure for the basis of this research and the analysis of the Curriculum Lattes of the teachers as a research instrument. It analyzes the importance of the activities carried out in this laboratory as a way of encouraging knowledge production, dissemination of information and development of the UFCA Librarianship Course. It finishes exposed in the form of tables and graph specifying, year by year, the productions and the respective teachers who collaborated for the process of knowledge spread, giving greater visibility to the information obtained.

Keywords: Librarianship. Scientific production. LACIM.

1 INTRODUÇÃO

“As empresas, instituições, organizações produzem ao longo de sua trajetória uma vasta quantidade de documentos fundamentais para a preservação da Memória



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

Institucional” (RUEDA, FREITAS, VALL, 2011, p. 78). Neste contexto, a preservação desta memória evidencia-se como mecanismo de fortalecimento de seus fundamentos, podendo estar atrelada tantocom a coleta, classificação e arquivamento de documentos concretos, quanto à investigação dos contextos informatizados, disponibilizados na internet.

Costa, I. (1997, p. 3) afirma que “[...] se a instituição existe, a memória se plasma. É prenhe. Constitui marcas, rastros ou traços que contêm informação [...]”. Informações essas, que merecem um cuidado adequado para serem guardadas e disponibilizadas para posterior recuperação.

Essas informações, encontradas em diversos suportes, devem ser reunidas, fazendo-se mais do que necessário a concentração destes acervos, armazenados e organizados corretamente com a finalidade de estarem disponíveis para consulta porque retratam não só as atividades de uma instituição, mas a época em que está inserida, o tempo e o espaço que ocupa na sociedade, facilitando se assim o entendimento da instituição como um todo (RUEDA, FREITAS, VALL, 2011, p. 78).

A preservação da memória do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Cariri (UFCA), está intrinsecamente ligada ao surgimento do Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM) que emergiu como uma proposta de organização e tratamento dos materiais ou documentos constituidores da memória regional. Atuando, desta forma, como centro de informação difusor do conhecimento, garantindo a acessibilidade.

Sobre a importância das atividades práticas desenvolvidas no LACIM, Silva et. al., (2015, p. 21), esclarece que:

“[...]os laboratórios oferecem suporte seja ele referente ao ensino, à extensão ou à pesquisa. Auxiliam no desenvolvimento das atividades acadêmicas, dos estágios, proporcionam apoio no processo de investigação científica. Além de, promoverem uma aproximação maior entre universidade e comunidade, através das atividades interdisciplinares”.



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

O LACIM faz parte de um projeto de ensino do Curso de Biblioteconomia da UFCA que, em consenso com a missão de todas as universidades, é apontada como o principal centro de produção científica e propagação do conhecimento através de atividades realizadas nos eixos de pesquisa, ensino, extensão e no caso da UFCA, incluímos o eixo da cultura.

A produção científica “configura-se como espelho da ciência e da comunidade de cientistas de um país e de uma disciplina, o que em última instância significa dizer que é elemento importante na mensuração do processo desenvolvimentista das nações” (CURTY, 2010, p. 33).

Segundo Nascimento (2015, p. 43), “[...] a produção científica de uma instituição permite demonstrar o grau de comprometimento que ela tem com a sociedade”. A produção científica dos docentes constitui-se em incentivo e construção de novas ideias. E, a partir da seguinte afirmação “A ciência que não é publicada não existe” (VESSURI apud VELHO, 1997), avaliamos a importância do desenvolvimento e disseminação da pesquisa realizados pelos docentes do Curso de Biblioteconomia, tomando por ponto de partida, o LACIM, identificando-o como um espaço favorável à expansão da produção científica, sendo esse o objetivo do nosso trabalho.

2 HISTÓRIA DO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA DA UFCA

O Curso de Biblioteconomia iniciou suas atividades acadêmicas no ano de 2006, por ocasião da abertura dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC) - Campus Cariri. Com a qual manteve vínculo até a criação da Universidade Federal do Cariri (UFCA) pela Lei 12.826, de 05 de junho de 2013. A universidade possui natureza jurídica de autarquia e está ligada ao Ministério da Educação, estando sediada em Juazeiro do Norte¹.

Ao longo dos 10 anos de criação, o Curso de Biblioteconomia da UFCA contempla os seguintes projetos, listados pela ordem de surgimento:

- 1) Laboratório Troca de Afetos (LATA), 2006;

¹ <https://www.ufca.edu.br/portal/a-ufca>



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

- 2) Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM), 2008;
- 3) Semana Acadêmica de Biblioteconomia (SEABI), 2009;
- 4) AGIR Consultoria Jr., 2010;
- 5) Pós-graduação Lato Sensu em Gestão em Ambiente de Informação (PPGB-GAI), 2010;
- 6) Programa de Educação Tutorial (PET), 2014;
- 7) Periódico Científico Folha de Rosto, 2014;
- 8) Mestrado Profissional em Biblioteconomia (MPB), 2015.

3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Esta pesquisa foi realizada com base em um estudo bibliográfico, que “é feita a partir do levantamento de referências teóricas já analisadas, e publicadas por meios escritos e eletrônicos, como livros, artigos científicos, páginas de web sites” (FONSECA, 2002, p. 32). Neste contexto, procuramos apontar a produtividade dos trabalhos científicos pelos docentes do Curso de Biblioteconomia da UFCA, que apresentavam como objeto de estudo principal, o LACIM.

Desse modo, podemos observar os dados levantados, procurando medir o total de publicações referentes ao assunto, constituindo-se, também como uma pesquisa quantitativa.

A metodologia utilizada para a elaboração do trabalho é apresentada através da revisão bibliográfica. A consulta ao Currículo Lattes dos docentes foi utilizada como um dos instrumentos de investigação.

Os dados foram apresentados em forma de quadro, descrevendo os autores, o título e o ano de publicação do trabalho (de 2009 a 2016).

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os dados que ora expomos nesta pesquisa, foram provenientes de um levantamento realizado através de uma pesquisa bibliográfica, embasamento teórico



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

sobre o assunto, bem como a consulta no Currículo Lattes e em base de dados na Internet, objetivando identificar a produção científica dos docentes do Curso de Biblioteconomia UFCA, sobre o LACIM, que conta atualmente com 16 docentes, sendo assim, apresentados: 14 efetivos, 1 substituto e 1 em doutoramento.

Em seguida, identificamos os nomes dos principais docentes, o título do trabalho que cada um produziu ou orientou e o ano correspondente à data da publicação.

Quadro 1– Produções Científicas dos docentes do Curso de Biblioteconomia sobre o Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM)

Docentes	Título	Ano
A. G. E.*	Catologação e Indexação de Xilogravuras no LACIM: relato de experiência. Apresentado na III Mostra UFCA (Encontro).	2016
	Interdisciplinaridade no Laboratório de Ciência da Informação e Memória. Apresentação na VIII Semana Acadêmica de Biblioteconomia.	
	Os cursos da UFCA e a importância das práticas em laboratório: LACIM. Disponível em: < https://periodicos.ufca.edu.br/ojs/index.php/folhaderosto/article/view/33/44 >.	2015
	Organização documental dos cordéis do Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM). Apresentado na II Mostra UFCA (Encontro).	
	A memória dos jornais do Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM). Apresentado na II Mostra UFCA (Encontro).	
	Contribuições da monitoria da unidade curricular de organização e tratamento da informação do curso de Biblioteconomia da UFCA. Apresentado na II Mostra UFCA (Encontro).	
	A Fotografia como documento e suporte à construção da memória. Disponível em: < http://www.ufpb.br/evento/lti/ocs/index.php/enancib2015/enancib2015/pape r/viewFile/3140/1253 >.	
	A fé documentada: perspectivas metodológicas de informação fotográfica sobre romarias de Juazeiro do Norte - Ceará. Disponível em: < https://www.marilia.unesp.br/Home/Pos-Graduacao/CienciadaInformacao/Dissertacoes/elliott_ag_do_mar.pdf >.	2014



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

	Fotografias como documento e memória: uma análise das imagens de Romeiros da Cidade de Juazeiro do Norte-CE. Disponível em: < http://enancib.sites.ufsc.br/index.php/enancib2013/XIVenancib/paper/viewFile/545/473 >.	2013
	Informação e memória: uma análise documentária dos registros icônicos das imagens de romarias de Juazeiro do Norte armazenadas no acervo do Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM) da UFC Campus Cariri. Disponível em: < http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/xiiienancib/paper/viewFile/3935/3058 >.	2012
	Laboratório de Ciência da Informação e Memória. (Apresentação de Trabalho/Outra)	2010
	Laboratório de Ciência da Informação na interatividade com o centro de referência e memória da cidade de Juazeiro do Norte - CE. Apresentado na In: I Encontros Universitários Campus da UFC no Cariri, 2009. v. 1. p. 1-1.	2009
	Laboratório de Ciência da Informação e Memória. Apresentado na In: I Encontros Universitários Campus da UFC no Cariri, 2009, Juazeiro do Norte. I Encontros Universitários Campus da UFC no Cariri. Juazeiro do Norte: UFC, 2009. v. 1. p. 1-1.	
	Laboratório de Ciência da Informação na interface com o Centro de Referência e Memória da Cidade de Juazeiro do Norte-CE. (Apresentação de Trabalho/Outra).	
D. V. V.	Processo de Automação no LACIM: sugestão de um novo software. Disponível em: < https://periodicos.ufca.edu.br/ojs/index.php/folhaderosto/article/view/34/43 >.	2015
	Estágio supervisionado III Biblioteca UFCA Lacim Curso Biblioteconomia. Orientador de Estágio.	
D. A. S.	Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM): fonte de pesquisa científica e cultural para a comunidade acadêmica e região do Cariri. Apresentado na In: XVI Conferência Brasileira dos Estudos da Folkcomunicação, 2013, Juazeiro do Norte. Anais..., 2013.	2013
	As contribuições do Laboratório de Ciência da Informação e Memória para a preservação da memória documental na Região do Cariri cearense. Trabalho de Conclusão de Curso. Disponível na Biblioteca da Universidade Federal do Cariri.	
	A preservação da memória do documental no Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM). Apresentado na In: IV Encontro Universitário da UFC no Cariri, 2012, Juazeiro do Norte. Anais..., 2012.	2012



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

	<p>Preservação da memória documental: práticas realizadas no Laboratório de Ciência da Informação e Memória da Universidade Federal do Ceará - Campus Cariri. Apresentado na In: XXXV Encontro Nacional de Estudantes de Biblioteconomia, Documentação, Ciência da Informação e Gestão da Informação: identidades e contrastes na área de Ciência da Informação: quem somos, de onde viemos e para onde vamos?, 2012, Belo Horizonte. Anais... Belo Horizonte, 2012.</p>	
	<p>Preservação da memória documental: atividades realizadas no laboratório de ciência da informação – lacim. Disponível em: <https://conferencias.ufca.edu.br/index.php/encontros-universitarios/eu-2012/paper/download/840/884>.</p>	
	<p>Experiências vivenciadas através do estágio supervisionado no Núcleo de Literatura de Cordel (NCL) do Laboratório de Ciência da Informação e Memória. Disponível em: <https://encontros.ufca.edu.br/index.php/encontros-universitarios/eu-2012/paper/viewFile/793/885>.</p>	
	<p>A organização e preservação da memória documental no Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM) do Curso de Biblioteconomia - Campus Cariri. Disponível em: <https://conferencias.ufca.edu.br/index.php/encontros-universitarios/eu-2011/paper/download/515/155>.</p>	2011
D. A. R. M.	<p>Digitalização de acervos: estudo de caso no Laboratório de Ciência da Informação e Memória da UFCA. Trabalho de Conclusão de Curso. Disponível na Biblioteca da Universidade Federal do Cariri.</p>	2015
G. K. M.	<p>A memória dos jornais do Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM). Apresentado na II Mostra UFCA (Encontro).</p>	2015
	<p>Laboratório de Ciência da Informação na interface com o Centro de Referência e Memória da Cidade de Juazeiro do Norte. Orientação de outra natureza.</p>	2011
	<p>Laboratório de Ciência da Informação na interface com o Centro de Referência e Memória da Cidade de Juazeiro do Norte. Orientação de outra natureza.</p>	2010
F. A. L.	<p>Marketing no Laboratório de Ciência da Informação e Memória – LACIM. Disponível em: <http://sites.ufca.edu.br/ebooks/wp-content/uploads/sites/22/2015/11/SEABI-2015-Anais-Completo-Final-ISBN-978-85-67915-06-7.pdf>.</p>	2015
M. C. R. B.	<p>Catálogo e Indexação de Xilogravuras no LACIM: relato de experiência. Apresentado na III Mostra UFCA (Encontro).</p>	2016
	<p>Os Cursos da UFCA e a importância das práticas em Laboratório: LACIM. Disponível em:</p>	2015



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

< https://periodicos.ufca.edu.br/ojs/index.php/folhaderosto/article/view/33/44 > >.	
Organização Documental dos Cordéis do Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM). Apresentado na II Mostra UFCA (Encontro).	
Contribuições da monitoria da unidade curricular de 2015 organização e tratamento da informação do curso de Biblioteconomia da UFCA. Apresentado na II Mostra UFCA (Encontro).	
Laboratório de Ciência da Informação e Memória. (Apresentação de Trabalho/Outra).	2010
Laboratório de Ciência da Informação na interface com o Centro de Referência e Memória da Cidade de Juazeiro do Norte-CE. (Apresentação de Trabalho/Outra).	

Fontes: Elaborado pelos autores, 2017.

* Optamos por apresentar somente as iniciais dos nomes dos autores, como forma de resguardar sua imagem.

Podemos observar a partir dos dados obtidos que, o assunto LACIM possui um índice de produção científica relevante entre os docentes do Curso de Biblioteconomia. Dos quinze professores que estão desempenhando suas atividades no Curso, sete deles, ou seja, 46,66% publicaram algum tipo de trabalho científico entre os anos de 2008 a 2016 com este tema. Sendo que, as publicações começaram a serem produzidas a partir de 2009. Desta forma, apresentamos o quadro abaixo, contendo informações correspondentes ao ano e o número total de artigos produzidos e publicados neste período.

Quadro 2 - Quantidade de artigos produzidos entre 2008 a 2016

Ano	Total de artigos publicados
2008	00
2009	03
2010	04
2011	02
2012	05
2013	03



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

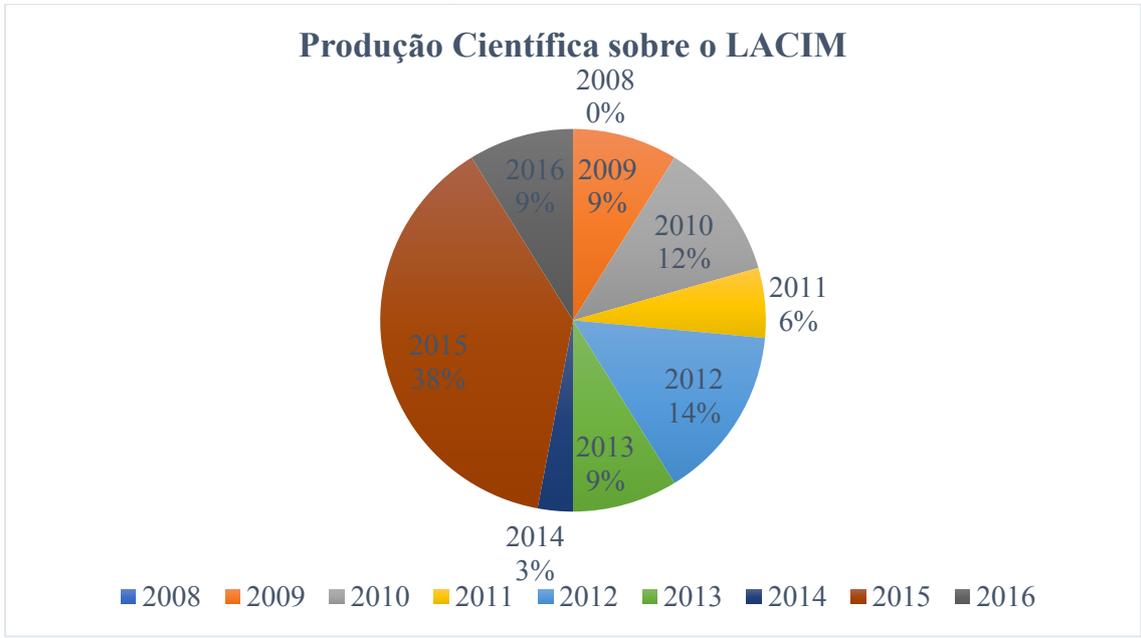
TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

2014	01
2015	13
2016	03

Fonte: Elaborado pelos autores, 2016.

Para melhor visibilidade dos dados, os resultados foram apresentados no gráfico abaixo, onde podemos constatar em porcentagem (%), toda a produção científica dos docentes em relação aos nove anos de existência do LACIM.

Gráfico 1 - Produção Científica sobre o LACIM entre 2008 a 2016



Fonte: elaborado pelos autores, 2017.

Com base nos resultados, notamos que a produção foi maior no ano de 2015 com 38% dos artigos produzidos e/ou orientados pelos docentes. Podemos associar esse aumento a crescente oferta do programa de bolsas da UFCA, cujos bolsistas eram vinculados aos projetos apresentados pelos docentes e desenvolvidos no LACIM. Em 2015 o Laboratório contava com 12 bolsistas.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

A pesquisa apontou que o Laboratório de Ciência da Informação e Memória (LACIM), possui importante referência no Curso de Biblioteconomia, se caracterizando como um espaço favorável ao desenvolvimento da produção científica, tanto dos docentes, quanto dos discentes que atuam nesse ambiente.

O referido Laboratório contém características interdisciplinares, atuando em conjunto com os discentes, utilizando as práticas de organização, preservação e higienização do acervo, culminando na produção de trabalhos acadêmicos juntamente com seus respectivos orientadores de projetos, expressando a importância das atividades de ensino e pesquisa realizadas em um espaço que promove o conhecimento.

Reconhece-se que o LACIM não representa apenas um laboratório onde são realizadas as práticas acadêmicas do Curso de Biblioteconomia da UFCA, mas trata-se também de um local onde são preservadas a memória regional do Cariri.

REFERÊNCIAS

COSTA, I. T. M. **Memória institucional**: a construção conceitual numa abordagem teórico-metodológica. 1997. 169 f. Tese (Doutorado)-Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1997. Disponível em: <<http://repositorio.ibict.br/handle/123456789/686>>. Acesso em: 16 nov. 2017.

CURTY, R. G. (Org.). **Produção intelectual no ambiente acadêmico**. Londrina: Universidade Estadual de Londrina. Departamento de Ciência da Informação, 2010. Disponível em: <http://www.uel.br/pos/mestradoinformacao/pages/arquivos/Producao_Intelectual.pdf>. Acesso em: 16 de nov. 2017.

FONSECA, J. J. S. **Metodologia da pesquisa científica**. Fortaleza: UEC, 2002. Apostila.

NASCIMENTO, Maria Vanessa; MARTINS, Gracy Kelli. A produção científica de monografias na construção da memória institucional. **Folha de Rosto**: revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação, [s.l.], v.1, n. esp, p.41-52, 2015. Disponível em: <<http://basessibi.c3sl.ufpr.br/brapci/index.php/article/download/51860>>. Acesso em: 16 nov. 2016.

RUEDA, Valéria Matias da Silva; FREITAS, Aline de; VALLS, Valéria Martin. Memória Institucional: uma revisão de literatura. **CrB-8 Digital**, São Paulo, v. 4, n. 1, p.78-89, abr. 2011.

SILVA, Cicera Soares da et al. Os Cursos da UFCA e a importância das práticas em Laboratório: LACIM. **Folha de Rosto: Revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Juazeiro do Norte, v. 1, n. especial, p.10-20, 2015. Disponível em:



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

<<http://periodicos.ufca.edu.br/ojs/index.php/folhaderosto/article/view/33/44>>. Acesso em: 07 jul. 2017.

VELHO, Edna. A ciência e seu público. *Transinformação*, v. 9, n. 3, p.15-32, set./dez.1997.