



Memória do IFPE *Campus Recife*: estudo de caso

**Ana Lia de Souza Evangelista
Amanda Tavares
Adna Márcia Oliveira de Sena
Andréa Cardoso Castro**

Resumo: No estudo que se segue, buscou-se discutir a importância do resgate histórico do Instituto Federal de Pernambuco, a identidade, os aspectos culturais e o papel do memorial enquanto espaço destinado à preservação e difusão da memória institucional. A pesquisa objetivou proporcionar novas formas de articulação do conhecimento através da leitura de objetos, documentos, artefatos e demais suportes informacionais, reunidos no espaço destinado ao memorial, os quais revelam aspectos culturais, sociais e históricos da instituição. Metodologicamente, o presente trabalho foi construído, utilizando-se de abordagem qualitativa e para a coleta dos dados o emprego de entrevistas estruturadas. A análise e sistematização tomou por base os estudos e reflexões de teóricos que discutem a temática da pesquisa. Buscou-se, por fim, através das ações empreendidas para agrupamento dos itens, proporcionar um ambiente dinâmico capaz de promover o acesso à memória da instituição contribuindo com a construção de novas formas de conhecimento. Numa mesma perspectiva, foram estudados aspectos da memória institucional, levando-se em consideração o contexto social numa tentativa de compreensão das mudanças ocorridas na sociedade ao longo da história. Destarte, a ação da construção histórica se dá de forma dinâmica, a partir das relações vivenciadas pelos sujeitos representados nos cinco seguimentos pesquisados.

Palavras-chaves: Memória. Resgate histórico. Preservação.

Memory of IFPE *campus recife*: case study

ABSTRACT: In the study that follows, we seek to discuss the importance of the historic rescue of the Federal Institute of Pernambuco, the identity, the cultural aspects and the memorial's role as a space for the preservation and dissemination of institutional memory. This research aims to provide new forms of articulation of knowledge by reading objects, documents, artifacts and other informational support, meeting space for the memorial, which reveal cultural, social and historical institution. Methodologically, this work will be built, using a qualitative approach and data



**3º INTEGRAR - Congresso Internacional de Arquivos,
Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus
“PRESERVAR PARA AS FUTURAS GERAÇÕES”**

collection the use of structured interviews. Analysis and systematization was based on studies and theoretical reflections that discuss the topic of research. The aim is to eventually through the actions taken to grouping of items, cleaning, sorting and cataloging of the pieces, provide a dynamic environment capable of promoting access to the memory of the institution contributing to the construction of new forms of knowledge. In the same perspective, aspects of institutional memory were studied, taking into account the social context in an attempt to understand the changes in society throughout history. Thus, the action of the historical construction occurs dynamically, from the relationships experienced by the subjects represented in the five segments surveyed

KEYWORDS: Memory. Historical review. Preservation.

Introdução

Na antiguidade o conhecimento era transmitido de forma oral, sendo registrado nas paredes das cavernas pelo homem pré-histórico que se utilizava dessas gravuras para se comunicar e expressar seus desejos. A sociedade sempre buscou meios para ter acesso a sua história.

Nessa concepção, esta pesquisa tem como objeto de estudo o resgate da memória institucional de uma entidade centenária de ensino tecnológico, o Instituto Federal de Pernambuco (IFPE).

Considerando as mudanças ocorridas, ao longo da história do ensino técnico no Brasil inicialmente, como Escola de Aprendizes e Artífices (1909), chegando à Escola Técnica Federal de Pernambuco (1994), passando, em seguida, a ser denominado de Centro Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (CEFET) – com a *Lei de cefetização* – e, atualmente, com a publicação da Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, passa a ser renomeado como Instituto Federal de Pernambuco), a referida entidade oferece, desde então, estrutura organizacional que prevê o oferecimento de cursos, desde as modalidades técnica e subsequentes, superior e Programa Nacional de Integração da Educação Profissional – com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) –, além de especialização e mestrado.



Relato de experiência

A pesquisa teve um caráter descritivo e exploratório, visando o resgate da memória do IFPE *campus* Recife representada pelos seus profissionais sob a perspectiva de demarcar elementos de aproximação na construção institucional.

Desse modo, reunir informações que possibilitem o resgate da identidade institucional é algo sobremodo desafiador, considerando que os atores dessa história possuem percepções e anseios diferentes. Assim Angeloni (2003, p. 18) aborda a questão desse desafio:

[...] Esse desafio torna-se ainda maior, pois existem diferenças entre o que queremos dizer e o que realmente dizemos; entre o que dizemos e o que os outros ouvem; entre o que ouvem e o que escutam; entre o que entendem e lembram; entre o que lembram; entre o que lembram e retransmitem.

A ação foi realizada entre o período de junho de 2013 e junho de 2015, por três etapas: na primeira, foram identificados documentos, peças e utensílios, prosseguindo com orientação para o processo de higienização e limpeza dos objetos, reparos e substituição das mídias. A seguir pode ser observado fotografia de um troféu que compõe o acervo do Espaço Memória e, ao lado, modelo da ficha catalográfica adotada para descrição dos itens (Figuras 1 e 2):

Figura 01 e 02: Troféu datado de 1925 – Modelo de ficha de catalogação



Memorial IFPE – *Campus* Recife
Tombo número: 001

Objeto: Troféu

Estado de conservação: Bom

Ano: 1925

Procedência do Acervo: Sede do IFPE, quando DERBY

Fonte: Arquivo pessoal das autoras



**3º INTEGRAR - Congresso Internacional de Arquivos,
Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus
“PRESERVAR PARA AS FUTURAS GERAÇÕES”**

Na segunda etapa, foi executado o processamento técnico do acervo. Ainda para auxiliar na descrição dos itens e com o intuito de facilitar a compreensão dos períodos em que ocorreram os fatos, disponibilizamos os itens, obedecendo uma ordem cronológica em um modelo de linha do tempo, conforme pode ser observado no respectivo quadro:

Quadro 01 - Itens pertencentes ao acervo do memorial

CATEGORIA	QUANTIDADE	REGISTRO MAIS ANTIGO DE CADA CATEGORIA
Quadros	06	Ano de 1871
Placas de turmas	15	Ano de 1933
Medalhas	04	Ano de 1963
Troféus	39	Ano de 1925
Atas Administrativas	20	[192?]
Atas Escolares	13	1939
Outros documentos	08	1945

Fonte: Arquivos do Espaço Memorial, construído pelas autoras.

Como terceiro – e último passo –, por se tratar de uma perspectiva qualitativa, foram realizadas as entrevistas, tendo como principal objetivo o resgate da história do IFPE, sob a ótica dos que fazem sua história, e trazer ao conhecimento da comunidade acadêmica e demais pesquisadores, seus depoimentos e saberes.



Assim, Tedesco (2004, p. 59) considera que é necessário “preservar os elementos do passado que garantem aos sujeitos sua própria continuidade e afirmação”.

A importância de um espaço de memória foi integralmente indicada pelos entrevistados, fator respaldado pelas palavras de Halbwachs (2006, p. 101) quando afirma que “o único meio de preservar as lembranças é fixá-las por escrito em uma narrativa, pois os escritos permanecem, enquanto as palavras e os pensamentos morrem”.

Considerações finais

As questões que serviram para nortear e impulsionaram a realização desta pesquisa foram os debates sobre memória, tanto no aspecto individual quanto no coletivo, através dos personagens que dão vida ao IFPE.

Foram apresentados os fundamentos teórico-metodológicos para implementar o Espaço Memória, visando à recuperação dos conteúdos históricos com a finalidade de proporcionar à comunidade do IFPE o acesso às informações acerca da instituição, estabelecendo, assim, uma nova estratégia de serviço, com propósitos melhor definidos, e proporcionar à sociedade um conhecimento mais amplo da instituição e do ensino profissional e tecnológico.

Cabe, ainda, ressaltar que a reconstrução da história do IFPE estará contribuindo não apenas com a instituição, mas, também, estará contribuindo para a reconstituição histórica do ensino técnico no país, tendo a memória como ferramenta de formação intelectual. Nesta perspectiva, a produção do conhecimento se dá pela participação dos atores intelectuais que constituem a instituição e que alimentam o processo informacional com suas pesquisas, produções científicas, saberes e história de vida.



**3º INTEGRAR - Congresso Internacional de Arquivos,
Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus
“PRESERVAR PARA AS FUTURAS GERAÇÕES”**

Referências

ANGELONI, Maria Terezinha. Elementos intervenientes na tomada de decisão. **Ciência da Informação**. v. 32, n. 1, 2003.

HALBWACHS, Maurice. **A memória coletiva**. São Paulo: Centauro, 2006.

TEDESCO, João Carlos. **Nas cercanias da memória**: temporalidade, experiência e narração. Passo Fundo: UPF; Caxias do Sul: EDUCS, 2004.

Agradecimentos

Agradecemos à Direção Geral do Campus Recife, especificamente aos professores Marivaldo Rosas, (Diretor Geral do Campus Recife) Carol Bello e Miriam Lima pelo apoio para o desenvolvimento da pesquisa.

Informações dos autores

Ana Lia de Souza Evangelista
Bibliotecária - IFPE Campus Recife
Email: analia@recife.ifpe.edu.br

Amanda Tavares
Bibliotecária – IFPE Campus Recife
Email: amanda.lima@recife.ifpe.edu.br

Adna Márcia Oliveira de Sena
Bibliotecária – IFPE Campus Cabo de Santo Agostinho
Email: adna.sena@cabo.ifpe.edu.br

Andréa Cardoso Castro- Bibliotecária
IFPE Campus Olinda
Email: andrea.cardoso@olinda.ifpe.edu.br

