



**3º INTEGRAR - Congresso Internacional de Arquivos,  
Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus  
“PRESERVAR PARA AS FUTURAS GERAÇÕES”**

---

**Formação de auxiliares de arquivo e de biblioteca como política pública brasileira de educação profissional**

**Jobson Louis Santos de Almeida**

**Resumo:** Este trabalho teve como objetivo discutir o processo de formação de auxiliares de arquivo e de biblioteca na perspectiva de uma política pública de educação profissional realizada no Brasil, fundamentando-se em estudo de caso realizado no sertão paraibano. Consiste em uma pesquisa de natureza qualitativa e de nível exploratório e descritivo, nos moldes de um estudo de caso, realizada com auxílio das técnicas de pesquisa documental e bibliográfica. Nos resultados encontrados observou-se que tem ocorrido o fomento do desenvolvimento regional, que conseqüentemente, estimula a permanência dos profissionais qualificados no interior do Brasil. Isto se dá pelo engajamento das universidades e dos institutos federais nas políticas de interiorização da educação profissional, contribuindo para diminuição de iniquidades sociais e desigualdades regionais. Conclui que o ineditismo da formação profissional de Auxiliares de Arquivo e Biblioteca numa região que demanda por políticas e iniciativas de inclusão e desenvolvimento social, conforme é o sertão paraibano, já consiste em uma ação empreendedora e significativa. Trata-se do início de uma transformação social e cultural.

**Palavras-chave:** Educação Profissional. Auxiliar de arquivo. Auxiliar de biblioteca. Política pública educacional.

**Abstract:** This study aimed to discuss the process of file and library assistant training in the perspective of a professional education public policy held in Brazil, giving reasons in



**3º INTEGRAR - Congresso Internacional de Arquivos,  
Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus  
“PRESERVAR PARA AS FUTURAS GERAÇÕES”**

---

case study in Paraíba backlands. It consists of a qualitative research and exploratory level and descriptive, in the mold of a case study, carried out with the help of documentary and bibliographic research techniques. The findings revealed that there has been the promotion of regional development, thereby stimulating the permanence of qualified professionals in the interior of Brazil. This is caused by the engagement of universities and federal institutes in internalization policies of education, contributing to reduction of social and regional inequalities inequities. It concludes that the unprecedented nature of the training aids Archives and Library in a region that demands for political and inclusion initiatives and social development, as is the backlands of Paraíba, already consists of an entrepreneurial and meaningful action. This is the beginning of a social and cultural transformation.

**Keywords:** Professional education. File Helper. Library Assistant. Educational Public Policy.

### **Introdução**

O presente trabalho científico é resultado de atuação profissional do pesquisador junto ao Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) e ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) – Campus Cajazeiras e Campus Sousa, seja como docente e/ou bibliotecário-documentalista e pesquisador nos anos de 2012 a 2016. Frente às demandas do mercado de trabalho e da sociedade da aprendizagem contínua, surgiram, recentemente, no cenário brasileiro, políticas públicas educacionais diversas com o propósito de gerar maior inclusão social. Dentre elas, destaca-se o PRONATEC. Sancionado pela Lei nº 12.513, em 26 de outubro de 2011, o supracitado programa tem como objetivo principal democratizar o acesso da população brasileira à Educação Profissional e Tecnológica (BRASIL, 2011).



**3º INTEGRAR - Congresso Internacional de Arquivos,  
Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus  
“PRESERVAR PARA AS FUTURAS GERAÇÕES”**

---

O déficit da educação profissional no Brasil é um problema complexo. E na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação profissional é apresentada como uma modalidade de ensino que possibilita o acesso ao mercado de trabalho, ou seja, ao emprego (BRASIL, 1996). Portanto, o PRONATEC preenche uma lacuna importante na sociedade brasileira. Em uma sociedade complexa e globalizada como esta, os profissionais e os cientistas da informação além de facilitadores da comunicação do conhecimento (FREIRE, 2004), são necessários devido se preocuparem com a dimensão social e os impactos dos serviços de informação, conforme apregoado por Serafim e Freire (2012, p.165-166), a partir da concepção de DuMont (1991, p. 203) de que responsabilidade social é um conceito fundamentalmente ético. Nesta perspectiva, consiste em responsabilidade social a participação de Arquivistas e Bibliotecários na formação de Auxiliares de Arquivo e de Biblioteca, na condição de docentes, em localidades interioranas do Brasil que possuem pouco ou limitado acesso aos serviços de informação de arquivos, bibliotecas, e pouco incentivo à cultura do livro e da leitura, tal como ocorrem nos municípios de Cajazeiras, Sousa e adjacências. O presente estudo, de cunho interdisciplinar, é a expressão da responsabilidade social no tratamento científico dessa questão no Brasil. Este trabalho teve como objetivo, portanto, discutir o processo de formação de auxiliares de arquivo e de biblioteca na perspectiva de uma política pública de educação profissional realizada no Brasil, fundamentando-se em estudo de caso realizado no sertão paraibano.

### **Método da pesquisa**

Consiste em uma pesquisa de natureza qualitativa e de nível exploratório e descritivo, nos moldes de um estudo de caso, realizada com auxílio das técnicas de pesquisa documental e bibliográfica. Realizou pesquisa documental em website oficial do PRONATEC, do Ministério da Educação, diários de classe, relatórios, artigos científicos



**3º INTEGRAR - Congresso Internacional de Arquivos,  
Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus  
“PRESERVAR PARA AS FUTURAS GERAÇÕES”**

---

e pesquisa bibliográfica em livros dos campos científicos da Educação e da Ciência da Informação. Optou-se pela realização da pesquisa documental para coleta de dados devido a possibilidade que esta técnica oferece para “recolher informações e conhecimentos prévios, acerca de um problema para o qual se procura resposta ou acerca de uma hipótese que se quer experimentar” (CERVO; BERVIAN; SILVA, 2007, p.61). O universo da pesquisa correspondeu aos cursos Auxiliar de Arquivo e Auxiliar de Biblioteca, ambos ofertados pelo PRONATEC no IFPB Campus Cajazeiras e Campus Sousa de 2013 a 2016. Em ambas as instituições o pesquisador atuou como Professor e consistiu em um observador participante da formação profissional em discussão. Os relatos espontâneos dos discentes em sala de aula e dos docentes das demais disciplinas do curso foram relevantes para algumas inferências e reflexões propostas ao final desse estudo.

### **Resultados e discussão**

Os cursos Auxiliar de Arquivo e Auxiliar de Biblioteca, no âmbito do PRONATEC, são cursos de Formação Inicial e Continuada, ou seja, são cursos de qualificação, com duração mínima de 160 horas, que constituem um ponto de partida para a inserção do sujeito aprendiz no universo do emprego e do trabalho, ampliando suas perspectivas de carreira. Apesar da não regulamentação do exercício profissional do Auxiliar Arquivo e de Biblioteca, é perceptível a oferta de empregos tanto no setor privado, quanto no setor público, sendo cada vez mais frequente a presença de vagas para o cargo Auxiliar de Biblioteca nos certames públicos, conforme percebido em editais publicados recentemente, o que justifica a demanda por mão de obra qualificada neste campo profissional, que por si só já se configura como um espaço laboral dinâmico e de frequentes mudanças tecnológicas.



**3º INTEGRAR - Congresso Internacional de Arquivos,  
Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus  
“PRESERVAR PARA AS FUTURAS GERAÇÕES”**

---

O curso Auxiliar de Biblioteca, no município de Sousa, no Estado da Paraíba, possui carga horária de 240 horas, e apresentou um conjunto de nove disciplinas, que juntas se propuseram a contribuir com o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à exequibilidade das funções laborais em Bibliotecas. Nesses primeiros cinco anos de existência do PRONATEC, de uma turma de 25 (vinte e cinco) alunos matriculados, foram formados 15 (quinze) Auxiliares de Biblioteca. Já o curso Auxiliar de Arquivo, no município de Cajazeiras, no Estado da Paraíba, possui carga horária de 200 horas, e apresentou um conjunto de oito disciplinas, sendo cinco de formação profissional específica e três de formação complementar. Neste foram formadas duas turmas, totalizando aproximadamente 50 Auxiliares de Arquivo qualificados na região. No corrente ano, 2016, o município de Sousa está ofertando no primeiro semestre o curso de Auxiliar de Arquivo, com 20 vagas, com previsão de término para julho de 2016. Este dado indica que o mercado de trabalho receberá mais profissionais qualificados, profissionalizando ainda mais o setor de informação e documentação na região.

O PRONATEC caracteriza-se, portanto, como um instrumento de inclusão social ao fornecer possibilidades de qualificação para um segmento da sociedade caracterizado pela vulnerabilidade socioeconômica, e vem contribuindo para a formação de cidadãos trabalhadores em seus municípios, sem que haja a necessidade de migração para localidades longínquas em busca de oportunidades de qualificação profissional. Além disto os cursos são gratuitos e ainda proporcionam auxílio transporte para os discentes. Observa-se que no Estado da Paraíba só há cursos superiores de Arquivologia e Biblioteconomia na capital João Pessoa, e mesmo assim é notoriamente reconhecida pelos profissionais da informação a necessidade de qualificação dos auxiliares que com eles atuam no sertão paraibano. Tem ocorrido, portanto, o fomento do desenvolvimento regional, que conseqüentemente, estimula a permanência dos



**3º INTEGRAR - Congresso Internacional de Arquivos,  
Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus  
“PRESERVAR PARA AS FUTURAS GERAÇÕES”**

---

profissionais qualificados no interior do Brasil. Isto se dá pelo engajamento das universidades e dos institutos federais nas políticas de interiorização da educação profissional, contribuindo para diminuição de iniquidades sociais e desigualdades regionais.

### **Considerações finais**

O ineditismo da formação profissional de Auxiliares de Arquivo e Biblioteca numa região que demanda por políticas e iniciativas de inclusão e desenvolvimento social, conforme é o sertão paraibano, já consiste em uma ação empreendedora e significativa. O foco na educação profissional voltada para o trabalho com a informação evidencia a práxis das relações interdisciplinares na contemporaneidade. A oferta desses cursos pelo PRONATEC, possibilita para o município de Cajazeiras, de Sousa e adjacências, a formação de profissionais aptos a trabalharem em arquivos, bibliotecas e centros de documentação e informação. Trata-se do início de uma transformação social e cultural, na medida em que a cultura do livro, da leitura, da biblioteca, da memória e do arquivo é disseminada para um público leigo, fortalecendo socialmente as classes profissionais em questão. Recomenda-se que estudos científicos sejam continuamente elaborados e executados para acompanhar o desenvolvimento destas práticas de formação profissional, principalmente nas regiões interioranas dos Estados brasileiros. E, em especial, recomenda-se que os processos de formação de auxiliares de arquivo e biblioteca ultrapassem os limites de atuação do PRONATEC, e que outras ações possam vir a ser fomentadas a partir de uma política pública brasileira de educação profissional voltada não somente para a formação de profissionais que venham a atuar neste segmento, mas também para os profissionais que já ocupam esses cargos em instituições públicas e que não tiveram a oportunidade de qualificação específica na área por não ser este um requisito de contratação.



**3º INTEGRAR - Congresso Internacional de Arquivos,  
Bibliotecas, Centros de Documentação e Museus  
“PRESERVAR PARA AS FUTURAS GERAÇÕES”**

---

## Referências

BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília/DF: MEC, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011. Institui o Programa Nacional de Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC). Brasília/DF: MEC, 2011.

BRASIL. Projeto político-pedagógico do curso auxiliar de biblioteca. Sousa: PRONATEC, 2013.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

DU MONT, R. R. Ethics in librarianship: a management model. *Library Trends*, v. 40, n. 2, p. 201-15, 1991.

FREIRE, I. M. O desafio da inclusão digital. *Transinformação*, v. 16, n. 2, p. 189-194, maio/ago. 2004.

SERAFIM, L. A.; FREIRE, G. H. de A. Ações de responsabilidade social para competências em informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 17, n. 3, p. 155-173, jul./set. 2012.

SILVA, D. A. da; ARAUJO, I. Auxiliar de biblioteca: técnicas e práticas para formação profissional. 7 ed. Brasília/DF: Thesaurus, 2014.

---

## Informações do autor

### **Jobson Louis Santos de Almeida**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB)

Email: jobsonlouis@gmail.com

