

São Paulo, 28 a 30 de abril de 2014

Temática: Acessibilidade em Bibliotecas; Conteúdos Acessíveis em Bibliotecas e outros Espaços Culturais.

Tipo de Trabalho: Resumo expandido

Título do trabalho: Proposta de acesso inclusivo dos portadores de deficiência visual na Biblioteca Universitária José de Alencar da Faculdade de Letras da UFRJ.

Autores: BORGES, C.V.S. (Universidade Federal do Rio de Janeiro); CAJÉ, B. C. M. (Universidade Federal do Rio de Janeiro); FRAGUAS, A. D. (Universidade Federal do Rio de Janeiro); MOTTA, M. A. P. (Universidade Federal do Rio de Janeiro); RODRIGUES; E. S. (Fundação Casa de Rui Barbosa).

Resumo do trabalho:

Esse trabalho é um proposta de acesso inclusivo dos portadores de deficiência visual na Biblioteca Universitária José de Alencar da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Rio de Janeiro, através de ações de adequação do espaço físico e da utilização de recursos informacionais que permitem o atendimento das necessidades desses usuários, utilizando recursos e ferramentas eletrônicos para dar suporte à pesquisa no ensino e aprendizagem, adquirindo acervos apropriados, como áudio-livros e livros em Braille, disponibilizando máquina de datilografia em Braille, promovendo eventos educativos e culturais e capacitando profissionais.

Palavras-chave: Bibliotecas universitárias; Acessibilidade; Inclusão; Deficientes visuais.

Introdução

A sociedade da informação, consequência da explosão Informacional, provocada pela grande produção de conhecimentos no mundo, fez com que as informações excedessem a capacidade humana de tratamento e disseminação, e tornou ainda mais complexa para os bibliotecários a tarefa de oferecer a informação adequada às necessidades de seus usuários. A sociedade da

Promoção



Realização



Apoio e Organização



São Paulo, 28 a 30 de abril de 2014

informação é caracterizada, principalmente, pela aceleração dos processos de produção, processamento e disseminação da informação e do conhecimento.

Nesse contexto a informação tem valor fundamental, pois é o produto e a matéria prima do processo de produção do conhecimento, para a formação de uma sociedade mais igualitária e elemento fundamental para as pessoas, que através de seu acesso, garantem o seu espaço de liberdade e autonomia.

Atualmente, a sociedade é marcada pela exclusão social em diversas esferas, tais como: informacional, econômica, política, cultural, entre outras. Diante da necessidade cada vez mais atual de inclusão social, educacional, cultural e política a biblioteca universitária é um espaço legítimo para esse fim.

Segundo Freire (2008),

A inclusão é um movimento educacional, mas também social e político que vem defender o direito de todos os indivíduos participarem, de uma forma consciente e responsável, na sociedade de que fazem parte, e de serem aceitos e respeitados naquilo que os diferencia dos outros.

Sendo assim, é necessário que a biblioteca universitária esteja preparada para receber toda a comunidade por mais diversa que ela seja, com características próprias e especiais, atendendo satisfatoriamente e respondendo com qualidade às necessidades desse público.

Método

A Biblioteca José de Alencar da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Rio de Janeiro (BJA/FL/UFRJ), com o intuito de incluir-se na proposta acima citada, está desenvolvendo projetos para atender o público portador de necessidades especiais adequando os espaços físicos, utilizando recursos e ferramentas eletrônicos para dar suporte à pesquisa no ensino e aprendizagem, adquirindo acervos apropriados, como áudio-livros e livros em

Promoção



Realização



Apoio e Organização



São Paulo, 28 a 30 de abril de 2014

Braille, disponibilizando máquina de datilografia em Braille, promovendo eventos educativos e culturais, capacitando profissionais para o atendimento dessa clientela e contratando estagiários / bolsistas portadores de necessidades especiais fazendo com que esses alunos participem das atividades próprias da Biblioteca, colaborando nos processos de acessibilidades propostos.

Resultados esperados

Espera-se atingir, através dos objetivos essenciais da universidade pública, centrados no tripé ensino – pesquisa - extensão, a inclusão democrática dos portadores de necessidades audiovisuais no acesso à informação.

Considerações Finais

Destacamos da Resolução ONU nº 2.542/75, referente à Declaração dos Direitos das Pessoas Portadoras de Deficiências, alguns itens importantes tais como:

- ✓ Os direitos proclamados nessa declaração são aplicáveis a todas as pessoas com deficiências, sem discriminação de idade, sexo, grupo étnico, nacionalidade, credo político ou religioso, nível sócio-cultural, estado de saúde ou qualquer outra situação que possa impedi-la de exercê-las, por si mesmas ou através de seus familiares;
- ✓ Elas têm os mesmos direitos que os outros indivíduos da mesma idade, fato que implica desfrutar de vida decente, tão normal quanto possível;

Promoção



Realização



Apoio e Organização



São Paulo, 28 a 30 de abril de 2014

- ✓ As pessoas portadoras de deficiência têm os mesmos direitos civis e políticos que os demais cidadãos;
- ✓ Têm o direito de usufruir dos meios destinados a desenvolver-lhes confiança em si mesmas;
- ✓ Treinamento profissional, colocação no trabalho e outros recursos que lhes permitam desenvolver ao máximo suas capacidades e habilidades e que lhes assegurem um processo rápido e eficiente de integração social.

Consideramos esses itens em destaque, visto que aí pode ser inserida a função da biblioteca universitária no sentido de integrar o cidadão portador de deficiência em busca de novas habilidades através do acesso à educação formal e informação.

Somando-se a isto, podemos destacar a recomendação da ABNT NBR 9050, de 2004, que as bibliotecas possuam publicações em Braille, ou outros recursos audiovisuais.

Referências Bibliográficas

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 9050:** Acessibilidade e edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2004.

FREIRE, Sofia. Um olhar sobre a inclusão. **Revista da Educação**, Loulé, v. 16, n. 1, p. 5 – 20, 2008.

Organização das Nações Unidas. A ONU e as pessoas com deficiência. Disponível em: <http://www.onu.org.br/a-onu-em-acao/a-onu-e-as-pessoas-com-deficiencia/>. Acesso em: 06 mar. 2014.

Promoção



Realização



Apoio e Organização

