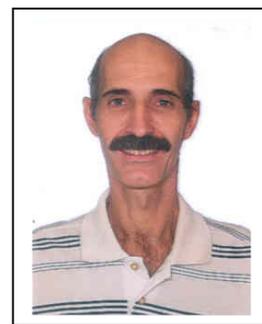


Entrevistado
Sérgio Ferreira do Amaral (SFA)
Entrevista realizada por
Gildenir Carolino Santos (RBBB)



RBBB¹ – Enquanto pesquisador e educador com larga experiência na formação e desenvolvimento de pessoas, como vê a questão da *Information Literacy* ou Competência em Informação (CI), também denominada como “Alfabetização do Século XXI”, na sociedade contemporânea?

SFA - *Ela é tão importante quanto à competência instrumental, no uso das tecnologias, pois a Sociedade da Informação é constituída em dois pilares:*

- 1- *A competência instrumental das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC);*
- 2- *A competência quanto ao trato no uso da informação, ou Competência em Informação propriamente dita.*

RBBB - Que estratégias de ação, a exemplo de países desenvolvidos, acredita que devam ser adotadas pela sociedade brasileira para que a *Information Literacy* ou Competência em Informação possa ser considerada como parte do processo de educação em diferentes níveis ?

SFA - *A Competência em Informação precisa ser incorporada no processo de educação, desde a sua fase inicial, ou seja, desde a escola de ensino fundamental. Assim, a formação e o aprimoramento dessa competência se fará em paralelo ao*

¹ Entrevista realizada em 22 de dezembro de 2006 por Gildenir Carolino Santos (membro do Conselho Editorial da RBBB). Roteiro original elaborado por Regina Célia B. Belluzzo.

processo educacional formal. Como exemplo temos recentemente, o desenvolvimento de um projeto denominado BEDNet ([Rede de Bibliotecas Escolares Digitais](http://zeta.fae.unicamp.br/bednet)²), o qual é uma pesquisa de Doutorado que estou orientando aqui pela Faculdade de Educação/UNICAMP, que auxilia não somente o professor em sua capacitação, mas também na implantação de novos estilos de aprendizagem nas escolas tradicionais, que não possuem acervos digitais, ou seja, a biblioteca digital para a produção e armazenamento de conteúdos produzidos pela escola.

RBBB – Na sua opinião, qual a relação ideal entre a *Information Literacy* ou Competência em Informação e as Tecnologias de Informação e Comunicação?

SFA - *Elas são complementares, ou seja, a Competência em Informação é o trato mais abstrato (manuseio, operacionalidade, indexação, etc.) da informação, e as TIC são os meios para se obter a Competência em Informação.*

RBBB – Qual deverá ser a conduta dos profissionais da informação e das bibliotecas em relação ao desenvolvimento da *Information Literacy* ou Competência em Informação?

SFA - *A primeira conduta é a capacitação desses profissionais para novos desafios. Estes profissionais precisam desenvolver também, o próprio conceito de Competência em Informação, ou seja, tanto quanto as definições de competência, bem como os recursos instrumentais.*

RBBB – Que perspectivas e tendências vislumbra em relação a *Information Literacy* ou Competência em Informação para a inclusão social e o aprendizado ao longo da vida?

SFA - *O processo de inclusão social atual, passa necessariamente pela CI. Não é possível somente ter acesso à informação, é preciso também saber criticar, interpretar e até produzir conteúdos para esta Sociedade da Informação (insere-se aqui, a inclusão social). Quanto ao aprendizado ao longo da vida é uma condição*

² URL: <http://zeta.fae.unicamp.br/bednet>

sine qua non da Sociedade da Informação, ou seja, o aprendizado é um processo contínuo, e não mais estanque.

RBBB - Gostaria de acrescentar algo mais a esta entrevista e que eventualmente não foi perguntado?

SFA - *Atualmente, a mídia e a própria visão de planejamento de ações públicas, ficam restritas ao acesso à rede. O que precisamos destacar são os seguintes pontos:*

- 1) Qualificação dos profissionais da Ciência da Informação dentro destes panoramas de produção e disseminação da informação, onde os centros de formação, não podem se restringir aos processos tradicionais, por exemplo: bibliotecas tradicionais. Novos meios são mais acessíveis e a própria tecnologia mais disponível.*
- 2) O desenvolvimento da Educação e da Competência em Informação deve ser estabelecido por profissionais relacionados com o conhecimento e técnicas da área da Ciência da Informação.*

Sérgio Ferreira do Amaral

Prof. Doutor do Departamento de Ciências Sociais
Aplicadas à Educação – Faculdade de
Educação/UNICAMP
Coordenador e idealizador do LANTEC – Laboratório de
Novas Tecnologias Aplicadas à Educação/Faculdade de
Educação/UNICAMP
E-mail: amaral@unicamp.br

Recebida na RBBB em: 05/12/2006
Aceita para publicação em: 20/12/2006