

Prezados Leitores,

O segundo número de 2006 da Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação (RBBB), traz aos seus leitores um conjunto de artigos que busca ressaltar um paradigma emergente no contexto brasileiro – *Competência em Informação* – considerando-se a sua importância frente aos cenários e desafios de uma economia informacional e a necessidade de se implementar ações estratégicas para a formação de uma cultura inter, multi e transdisciplinar apoiada no acesso e uso da informação de forma inteligente e voltada para a sedimentação de dimensões tais como: cidadania, aprendizado ao longo da vida, inovação e desenvolvimento social.

A Seção de *Artigos* apresenta, inicialmente, uma importante contribuição de Noel Angulo Marcial para uma reflexão sobre a pertinência do estabelecimento da correspondência entre o conceito de “*information literacy*” que é empregado pelos profissionais da informação em países de língua inglesa e o termo “*alfabetización em información*” na América Latina.

O segundo artigo, de autoria de Jane Lecardelli e Noêmia Schoffen Prado, busca apresentar um estudo da arte mediante a representação em infográfico da evolução temática da competência informacional, informando sobre os principais autores que ofereceram contribuições sobre esse tema no Brasil, a partir de abordagem seletiva à literatura especializada no período de 1974 a 2005.

Lídia Eugenia Cavalcanti nos oferece, a seguir, outra contribuição de interesse mediante a discussão sobre o conceito de competência informacional. Salienta que, no âmbito da sociedade da informação, devem-se levar em consideração as principais questões relativas à complexidade do acesso e uso da informação em ambiente marcadamente de cunho tecnológico, onde também deve coexistir um espaço para situações de valorização das reflexões multiculturais, além de finalizar com relato de breve estudo sobre políticas para a formação no uso da informação em instituições de ensino superior.

Outra excelente descrição é também ofertada por Bernadete Campello, contemplando desde a trajetória do surgimento do termo “*information literacy*” nos Estados Unidos até a perspectiva da competência informacional como parte do letramento, destacando também as

experiências do Grupo de Estudos em Biblioteca Escolar (UFMG) e sua contribuição ao contexto brasileiro em torno dessa temática.

Finalizando o espectro sobre as questões que envolvem a competência em informação, Regina Célia Baptista Belluzzo, apresenta uma contribuição por solicitação da FEBAB e que, originalmente, se apresentou em forma de palestra, enquanto parte integrante do evento “Corredor Literário da Paulista / 2006”. Este artigo enfatiza a competência em informação como uma área interdisciplinar para a gestão da informação e da comunicação, sob o enfoque do uso de mapas conceituais e mentais, enquanto tecnologia de apoio na mediação do processo de desenvolvimento de habilidades de acesso e uso da informação na sociedade contemporânea.

Quanto à Seção de *Comunicações e Documentos*, para a qual se pode contar com a colaboração de Márcia Rosetto, constitui o registro de informações sobre eventos e outras atividades congêneres de interesse de instituições e de profissionais da informação. Nesta parte, destaque é oferecido aos relatórios de eventos e a participação da FEBAB em congressos internacionais e nacionais, além de outras informações de relevância que foram levados a efeito, tais como: Congressos da IFLA, lançamento de Diretório de Associações de Bibliotecários e Profissões Afins para a América Latina e Caribe, promoção do IV Ciclo de Palestras da FEBAB, 3º Encontro Nacional de Administradores de Entidades de Classe da Área de Informação, lançamento do XXII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação, relatório do XIV SNBU, instalação do Comitê Brasileiro do Escudo Azul, eleição da nova Diretoria Executiva da CBBU/FEBAB e a Declaração de Alexandria sobre “Competência em Informação e Aprendizado ao Longo da Vida”.

Na Seção *Entrevistas*, apresenta-se uma visão geral do renomado educador brasileiro Sergio Ferreira do Amaral (UNICAMP) acerca da “*Information Literacy*” ou Competência em Informação na sociedade atual, enfatizando o cenário das tecnologias da informação e comunicação e a necessidade de capacitação dos profissionais da informação para os novos desafios a enfrentar, recomendando que haja o desenvolvimento do próprio conceito de Competência em Informação, desde o conceito de competência e dos recursos instrumentais.

Em *Notas e Registros*, tendo como colaborador Gildenir Carolino dos Santos, efetua-se a divulgação dos principais eventos nacionais e internacionais na área, procurando não apenas informar, mas, principalmente, despertar o interesse dos bibliotecários à participação e

envolvimento com essas atividades como uma forma de atualização permanente e educação contínua.

Finalmente, no que diz respeito à Seção *Resenhas*, que contou com as contribuições de, Rosemary Passos, Célia Maria Ribeiro e Carminda Nogueira de Castro Ferreira, apresenta reflexões e comentários relacionados aos temas considerados relevantes para a área, tais como: *organização da informação, construção de mapas e sua relação com o desenvolvimento de competências em informação e comunicação* e, ainda, *o custo na gestão da informação*.

Nosso desejo é que este número, resultado de um trabalho colaborativo e de uma construção em benefício da coletividade, possa auxiliar a avaliar e prever o caminho que nos leve a um mundo cada dia melhor.

Boa Leitura.

Regina Célia Baptista Belluzzo
Editora-Chefe da RBBB
e-mail: rbelluzzo@gmail.com
São Paulo, janeiro de 2007